



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 09 a 13 de agosto.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Escuta e compreensão do outro.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade e habilidade manual.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Linguagem oral.

- Noção temporal.
- Relação número/quantidade.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- Agrupar objetos e/ ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03EF04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Observar noções de tempo:antes/depois, agora, já, mais tarde, daqui a pouco, hoje/ontem, velho/novo, dia da semana.

(EI03EF07) Relacionar número as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequencia.

Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

Observar noções de tempo:antes/depois, agora, já, mais tarde, daqui a pouco, hoje/ontem, velho/novo, dia da semana.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 09/0/2021

Campos de Experiência:

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Escuta e compreensão do outro.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

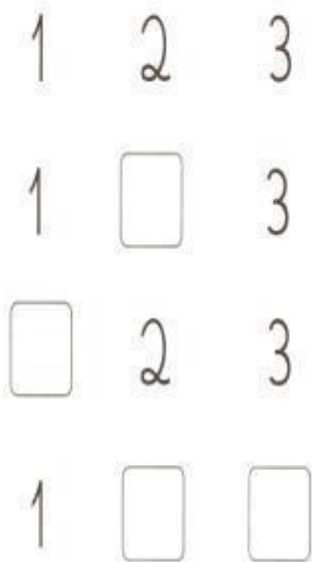
Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário, estimulando assim a percepção dos dias e meses. Logo após realizaremos a musicalização, ao término, explicaremos a sequência numérica dos números de **1 a 3** e as quantidades relacionadas. Pediremos aos alunos que façam a representação dos números utilizando peças de legos. Iremos a quadra realizar a escrita do número utilizando giz e elementos da natureza para fazer a representação das quantidades.



Atividade impressa:

Durante as nossas atividades impressas iremos completar com os números faltosos a sequência de **1 a 3**, em seguida, os alunos deverão identificar as cores estabelecidas para cada número. Estimularemos a escrita do número 3 com auxílio da atividade impressa.

• COMPLETE:

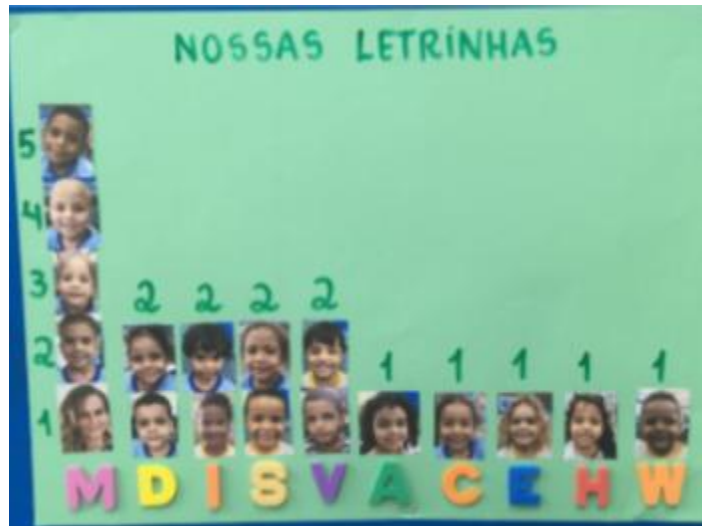


Atividade referente ao dia 10/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e o clima tempo. Em seguida, iremos fazer uma lista com todos os nomes dos alunos que fazem parte da nossa turma, em roda de conversa analisaremos as iniciais de cada criança. Através da atividade iremos realizar a contagem, organização das letras seguindo a ordem alfabética e o conceito de mais e menos. Logo após, distribuiremos vários objetos, os alunos deverão procurar quais iniciam com a letra do seu nome.



Atividade impressa:

Nossa atividade impressa irá propor que os alunos reconheçam a escrita do alfabeto de uma forma lúdica. Em uma folha em branco, iremos desenhar letras com um giz de cera branco. Como o fundo é branco, a criança não verá com facilidade o que está escrito. Irão utilizar tinta guache e pincel.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCREVA
Rua São Paulo, 44 - Centro Rolândia
Fone: (41) 3242-2242 - CEP: 84.200-000 - Rolândia - PR
E-mail: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____ DATA: 10/08/2021

DESCOBRINDO AS LETRAS MÁGICAS.

Atividade referente ao dia 11/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada e musicalização. Logo após, iremos retomar a escrita da primeira vogal e o som da letra.

Destacaremos os alunos que iniciam com essa vogal. Logo após, contaremos a história :”**Pedro vira porco-espinho**”.Nessa aula destacaremos a importância de conhecer as letras do nosso alfabeto e a leitura. Apontaremos alguns elementos básicos que observamos em um livro:Autora, título e editora.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Enfatizaremos que a capa serve para sabermos as informações sobre a história, quem a escreveu e onde o livro foi produzido. Nas nossas atividades impressas iremos observar a posição da escrita da letra **A**.



Atividade referente ao dia 12/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após, iremos retomar a história: **”Pedro vira porco-espinho”**. Vamos desenhar o Pedro, como imaginamos que ele é. Iremos expressar nossos sentimentos e o que fazemos para lidar com eles.

ATIVIDADE IMPRESSA:

Iremos propor aos alunos que façam a representação do Pedro utilizando massinha de modelar e lápis de cor. Os alunos serão estimulados a realizar uma bolinha utilizando massinha de modelar fortalecendo os músculos das mãos.



Atividade referente ao dia 13/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Agrupar objetos e/ ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem das atividades propostas. Nesse dia, iremos fazer a atividade comparativa, iremos dispor de vários objetos e observaremos se o número um é maior ou menor que o número 3, utilizaremos a atividade impressa para distribuir os doces nos potes de modo igual fazendo as comparações. Realizaremos também as letras dos nomes dos alunos utilizando o alfabeto móvel.

